

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA REGIONALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA A. DELL'ALLEGATO A) ANNO 2017

SOGGETTO RICHIEDENTE

ASSOCIAZIONE NUOVAMENTE

TITOLO PROGETTO

Adozione e Sussidiarietà: dai giovani, per i giovani – Corsi di Ausilio a.s. 2017/2018

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)

L'abbandono scolastico precoce è un fenomeno che è al centro delle politiche educative europee e nazionali. Uno dei traguardi principali di miglioramento della strategia Europa 2020 è di abbassare al di sotto del 10% la percentuale di giovani che abbandona prematuramente gli studi o la formazione. In Italia la percentuale dei giovani che abbandonano precocemente la scuola è scesa negli anni dal 19,2% al 15%, con un tasso di abbandono degli alunni stranieri di più del doppio rispetto a quello degli alunni italiani: il 34,4% degli studenti che non consegue diplomi di secondaria superiore o di formazione professionale è nato all'estero, mentre tra gli studenti nativi la percentuale scende al 14,8%. In Emilia-Romagna le percentuali di abbandono scolastico sono andate progressivamente calando, raggiungendo il 13,3% nel 2015, anche grazie ad esperienze come la nostra che, se amplificate, possono permettere il raggiungimento dell'obiettivo europeo. In questo contesto si inserisce il progetto per il quale richiediamo il Vostro sostegno, che è in corso da **6 anni** grazie al sostegno della **Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna**, della **Regione Emilia Romagna** con i fondi della L.R. 14/2008 per gli anni 2014 e 2015 e per il 2016, anno in cui non è stato presentato il Vostro bando, anche dalla **Fondazione PosteInsieme Onlus**. Il progetto è patrocinato dall'**Ufficio Scolastico Regionale e i suoi uffici provinciali** e da **61** Comuni dei territori di **Bologna, Modena e Ferrara**. Dal 2011 ad oggi Nuovamente ha tenuto corsi di ausilio per **32.742** studenti provenienti da **127** scuole (vedasi elenco e, a titolo di esempio le certificazioni delle adesioni degli Istituti scolastici di Bologna, in allegato), portando il fattore delle bocciature in percentuale, per i ragazzi frequentanti i nostri corsi, al di sotto del **2%**, con percentuali di abbandono e di dispersione scolastica praticamente allo **0%**. Alleghiamo i grafici degli indici di gradimento riscontrati tra gli studenti e i docenti relativi ai **121** corsi di ausilio tenuti da Nuovamente nel periodo Ottobre 2016 - Febbraio 2017 e i 121 pareri dei docenti di riferimento, che hanno segnalato circa **1.500** studenti per la partecipazione ai corsi, che sono l'indicatore di risultato che ci dà la piena soddisfazione di quanto è stato realizzato. Obiettivo del progetto è prevenire e attenuare la dispersione e l'abbandono scolastico con un'offerta formativa integrativa costituita da corsi d'ausilio gratuiti tenuti da laureati e laureandi delle Università di Bologna, di Ferrara e di Modena e Reggio Emilia e destinati agli studenti in difficoltà scolastiche;

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Si propongono **400** Corsi di Ausilio prevalentemente nelle discipline umanistiche, linguistiche e scientifiche, rivolti agli studenti, del biennio degli Istituti secondari di 2° e a tutti quelli degli Istituti Secondari di 1°, in difficoltà scolastica di tutti i **127** Istituti Scolastici aderenti di Bologna, Modena, Ferrara e relative provincie. I corsi di ausilio saranno realizzati in base al nostro criterio "**dai giovani, per i giovani**", grazie alle convenzioni stipulate con gli Atenei di Bologna, Modena e Reggio Emilia e Ferrara e allo specifico partenariato con le Scuole universitarie di Bologna di *Psicologia e Scienze della Formazione, Lingue e letterature - Traduzione e Interpretazione*, e con il Dipartimento di Scienze dell'educazione "*G. M. Bertin*".

I corsi si terranno al pomeriggio o al mattino, a seconda della richiesta delle Scuole, nei locali della Scuole stesse. Per ciascun corso potranno essere segnalati un numero di studenti che va da un minimo di 5 ad un massimo di 15. Più in particolare, prima dell'avvio dei corsi, le scuole nomineranno un professore referente che avrà il compito di interfacciarsi con un referente dell'Associazione Nuovamente. I referenti faranno parte di una struttura di coordinamento che curerà i rapporti con gli studenti, le loro famiglie e i docenti delle varie discipline. Gli studenti bisognosi di ausilio saranno indicati dai rispettivi consigli di classe, mentre i docenti di riferimento delle specifiche materie comunicheranno, tramite il docente referente, gli argomenti da trattare durante i corsi. Gli operatori di Nuovamente, sulla base degli argomenti inviati dai docenti di riferimento, elaboreranno il programma di intervento (vedasi allegato) di ciascun corso evidenziando le metodologie didattiche che verranno utilizzate e gli obiettivi cognitivi da raggiungere. I programmi dei corsi verranno quindi sottoposti al docente referente e ai docenti delle varie discipline per approvazione o per eventuali modifiche e integrazioni. Al termine di ogni lezione, poi, gli operatori redigeranno una relazione giornaliera (vedasi allegato) contenente le presenze e le assenze, gli argomenti trattati, le metodologie didattiche adottate e note sul comportamento e la partecipazione degli studenti. Queste relazioni verranno inviate in tempo reale al docente referente e ai docenti di riferimento. Al termine di ogni corso verrà redatta e inviata anche una relazione finale di sintesi dell'intero corso (vedasi allegato). In questo modo gli studenti verranno accompagnati nella loro formazione con l'obiettivo di raggiungere risultati scolastici positivi con il coinvolgimento diretto delle famiglie e dei docenti.

NUMERO COMPLESSIVO ATTIVITA' PREVISTE:

Verranno attivati **400** corsi di ausilio di **10** ore ciascuno per un totale di **4000** ore di intervento frontale. Ciascuna scuola potrà richiedere un numero di corsi che va da un minimo di 3 ad un massimo di 10. **1400** ore saranno dedicate alle relazioni giornaliere e finali rivolte ai docenti e **300** ore per la gestione di una linea telefonica dedicata al progetto che sarà attiva tutti i giorni dalle 16.00 alle 18.00 a supporto degli studenti, delle loro famiglie e dei docenti. Complessivamente saranno **5.700** le ore di intervento del progetto che Vi proponiamo.

Nello specifico le azioni saranno articolate come segue (vedasi cronoprogramma):

azione 1. promozione e organizzazione di corsi d'ausilio da settembre 2017 a ottobre 2017; incontro propedeutico con i docenti e le famiglie da tenersi prima dell'attivazione dei corsi, con l'obiettivo di fornire le informazioni di base sugli approcci, le finalità e le metodologie impiegate.

azione 2. Attivazione della prima fase di corsi di ausilio da novembre 2017 che si concluderanno, al termine del trimestre o del quadrimestre a seconda delle scuole, con incontri di valutazione con le famiglie, i docenti e gli operatori universitari, con l'obiettivo di verificare i risultati conseguiti dagli studenti e la loro eventuale partecipazione a ulteriori corsi di approfondimento;

azione 3. Ripresa dei corsi di ausilio, da gennaio-febbraio 2018 a seconda della ripresa del quadrimestre o pentamestre, per tutti gli studenti che evidenzieranno difficoltà scolastiche su indicazione dei consigli di classe; I corsi saranno preceduti da incontri preliminari con le famiglie e i docenti di riferimento degli studenti e si concluderanno ad aprile 2018 con incontri di valutazione come previsto nell'azione 1;

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Azione 1: promozione e organizzazione del progetto e dei corsi di ausilio.

Luoghi: Scuole Secondarie di 1° e 2° e Comuni coinvolti.

Inizio: Settembre 2017 Fine: Ottobre 2017

Azione 2: organizzazione dei corsi di ausilio; prima parte dei corsi.

Luoghi: Scuole Secondarie di 1° e 2°

Inizio: Novembre 2017 Fine: Dicembre 2017

Azione 3: seconda parte dei corsi.

Luoghi: Scuole Secondarie di 1° e 2°

Inizio: Gennaio-Febbraio 2018 Fine: 30 Aprile 2018

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 20 RIGHE)

Il numero potenziale dei destinatari è di 20.000 studenti degli Istituti secondari di 1° e dei bienni degli Istituti secondari di 2° di cui circa **6.000** destinatari diretti partecipanti ai corsi.

Destinatari indiretti saranno circa 6.000 famiglie e circa 4.000 docenti delle scuole coinvolte.

L'accompagnamento nel percorso scolastico-educativo degli studenti favorirà il riallineamento degli studenti in difficoltà per prevenire efficacemente l'abbandono scolastico, diminuendo il più possibile il numero di bocciature, trasferimenti, abbandoni, e il rinvio degli studenti con debito formativo a settembre. Inoltre il lavoro fra generazioni di prossimità, tra studenti e giovani insegnanti, permetterà l'acquisizione di meccanismi di solidarietà e cooperazione. La costituzione di una rete di contatto tra Scuole, Università, Enti pubblici territoriali in rapporto diretto con le famiglie, produrrà un processo educativo formativo completo, costituendo una efficace "comunità educante".

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (**non prima del 1° settembre 2017**)

01/09/2017

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (**entro il 31/8/2018 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA**)

30/04/2018

CRONOPROGRAMMA

	2017			2018								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
AZIONI												
1												
2												
3												

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 20 RIGHE):

Il sistema di monitoraggio e valutazione che si prevede di realizzare permetterà il controllo in itinere dello stato di avanzamento delle diverse azioni, con l'obiettivo di scoprire l'emergere di eventuali criticità, verificare l'efficacia delle azioni e l'utilità dei conseguimenti mediante la rilevazione della soddisfazione dei partecipanti e dell'impatto dei risultati. Lo strumento principale di monitoraggio in itinere sarà costituito da questionari che, elaborati in raccordo con i Dirigenti Scolastici, saranno periodicamente sottoposti agli studenti, alle loro famiglie e ai docenti degli alunni coinvolti. Si terranno incontri mensili con i referenti delle scuole e dei Comuni coinvolti, con i Tutor universitari e con i rappresentanti delle famiglie e degli studenti, durante i quali si valuteranno i dati emersi dai questionari raccolti. Tali incontri saranno coordinati da docenti di ruolo delle specifiche discipline, associati a Nuovamente con la supervisione generale del pedagista Prof. Antonio Genovese. Inoltre tutti gli operatori coinvolti nei corsi di ausilio si riuniranno settimanalmente in gruppi di lavoro mirati a risolvere le eventuali problematiche riscontrate, con la supervisione di 3 psicologi di Nuovamente, Dott.ssa Maddalena Corbo N. Iscrizione Albo 7213 Sez. A , Dott. Giacomo Ercolani N. Iscrizione Albo 8663 Sez. A, Dott. Riccardo Gallerani N. Iscrizione Albo 7587 Sez. A, al fine di promuovere l'impegno degli operatori affrontando le eventuali condizioni di difficoltà, e per accrescere il loro coinvolgimento e, pertanto, l'efficacia dell'intervento (prevenzione del Burnout)

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 35.000,00

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 0,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna Euro 15.000,00

TOTALE Euro 50.000,00

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 18.000,00 (Personale non volontario impiegato)

Euro 24.000,00 (Borse di studio)

Euro 2.000,00 (Dispense, materiale didattico, fotocopie etc.)

Euro 1.200,00 (Cancelleria)

Euro 2.500,00 (Rimborso spese di viaggio)

Euro 2.300,00 (Utenze)

Euro **50.000,00** (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 15.000,00 euro; massimo 80.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)

Luogo e data

Il Legale Rappresentante

(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO) _____